

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA	
Periodo:	IV	Grado:	DECIMO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:		1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué me sirve la creación de contenido digital y al subirlo en la web qué beneficios puedo obtener?

#### COMPETENCIAS:

- Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas a partir de las aplicaciones y realización de páginas webs sencillas.
- Creo blogs usando contenido educativo de forma que transversaliza diferentes áreas del conocimiento.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INFORMATICA	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades	-Propositivo: Diseña presentaciones educativas haciendo uso de herramientas virtuales.

			como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.	Sistemas.	complementarias	
2	INFORMATICA	Identificar las herramientas de Google  Usar la hoja de cálculo en las herramientas de Google.	-Explicación: Observar desde internet diferentes páginas webs. -Analizar desde la pagina principal de GOOGLE los comandos de programación que se usan para ver lo que nos muestran. -Analizar algunos programas que nos facilitan la creación de páginas webs. -Ejercicio de repaso.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Construye contenido virtual basado en el uso de aplicaciones web.
3	INFORMATICA	Desarrollar una pagina web en las herramientas de Google.	-Explicación del tema: como crear una página web en WIX con sus herramientas y pasos. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una pagina web como se los indique -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
4	INFORMATICA	Dia festivo no hubo clase.	-Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una página web como se los indique -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.					
5			-Ejercicio de la clase:		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y	

	<b>INFORMATICA</b>	Aprender las herramientas para hacer videos en CANTASSIA	Vamos a realizar una página web como se los indique -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo.		deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6	<b>INFORMATICA</b>	Aprender las herramientas para hacer videos en CANTASSIA	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
7	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9		Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el			

			periodo			
10	INFORMATICA	Realizar el rotulo del CUARTO PERIODO y el plan de área del periodo	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

**OBSERVACIONES:.**

CRITERIOS VALORATIVOS					
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.					
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES					
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		Autoeva. Coeva.

<p>INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO</p> <p>SEMANA 2</p>
<p>INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS</p> <p>SEMANA 3 Y 4 - 5</p>
<p>ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS</p> <p>SEMANA 6- 7</p>
<p>ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS</p> <p>SEMANA 8</p>
<p>AUTOEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p>
<p>COEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p>